

11.....	מבוא
13.....	למה זה אונסי
20.....	הוא יושף עקב
20.....	יאוש
23.....	בדידות
25.....	בנים אתם
25.....	לפקוח עיניים עוררות
26.....	אננו בנים ואתה אבינו
32.....	שובו אליו ואשובה אליכם
32.....	תאמין שיכולים לתקן
34.....	יראת ה' לחימים
36.....	עיקר התשובה
42.....	תשובה וכפרה
46.....	קלותה של תשובה
46.....	לא אותו קראת יעקב
50.....	קלה שבקהלות' בברבי חכמים
62.....	חרטה, עזיבה וקבלה
68.....	אחטא ואשוב
71.....	מרובה מידת טובה
71.....	לא יגורך רע
73.....	וכל הרשותה כעشن תכללה
75.....	עושה חסד לאלפים
78.....	לדורן לכף זכות באממת
80.....	מטהר טמאים ומטמא טהורין
84.....	אתה תשופנו ראש
84.....	"ו אתה חשקת נפשי משחת"
85.....	הוי מודה לו במאור מאור
88.....	שטוות ושיגעון
95.....	אתה תשופנו ראש
102.....	צורך עצות
114.....	סוף דבר
116.....	מקורות לתוספת ועיוון

שתורה היא מקווה תהרהה. אין הכרח להיתר לפני הלימוד (אם כי יודאי שכך ראוי לכתהילה) הלימוד עצמו מטהר.

גם אם האדם חוזר ונכשל אל יתיאש. עצם העובדה שהוא לא מתיאש היא כבר מדרגה גדולה. עצם הרצון לתקן גם אם איןו יצא תמיד אל הפעול הוא כבר מוכיח על יסוד בריאות נפש. גם אם הוא יודע שהוא עלול ליפול מחדש. "שבע יפול צדיק וקם" הכוונה לא רק לשבע, אלא גם לשבעים ושבע ואפילו לשבעי שביעים של רבאות פעמיים! כל עוד אדם מודע לכשלונותיו וושאף לחזור ולקיים על רגליו הוא כבר בעל מדרגה.

לכן כל תיקון, אפילו כל שבקלים, גם אם הוא יודע שהוא עלול להיכשל אח"כ שוב, יש להיאחז בו, ומתיקון כל של זמן מועט ניתן להגיע בזמן ארוך יותר ויתר ולתיקון יסודי יותר והאדם עולה מעלה מעלה.

"קוה אל ה' חזק ויאמץ לבך וקוה אל ה'". החזרה הכפולה של המילה "קוה" באה לעודד את האדם לקוות ולהזoor ולקוות. גם אם יש נפילות וכשלונות יש לשוב ולckoות שאם לא עכשו הרי בעtid הוא יוכל לתקן את עצמו תיקון מלא. התיקונה עצמה גם היא תשובה.

בן דורינו הנמצא לפעים שקווע בעל כורחו בכמה וכמה שעריו טומאה זוקק לתמיכה ויעידוד כדי להליצו מן המצר.

"מן המצר קראתי לך, עני במרחב י-ה".

ברכת התורה והתשובה
ובציפייה לישועת הכל והפרט,

יעקב אריאל

מכتب זה ניתן עם הוצאת הספר 'אשייב ממצולות' והרב אישר את הדפסתו אף על ספר זה.

יהי רצון שנזכה לכבוד לבנו לשם
שמות, ולכבוד דברינו לאמתה של
תורה, ושלא תצא תקלת מתחת
ידיינו.

ספר זה יוצאה כהשלמה לספר 'אשיב ממצלות' שיצא לאור בער"ה תשס"ד. הספר 'אשיב ממצלות' עוסק בבעיה דומה לענייני קדושה וענויות המذكورون כאן, אלא שהוא מιועד לבנים ועסק בנקודות המכט הייחודיות שלהם לעניין. מפני השוני שבין בניים לבנות בעניינים אלו, ובשל רגשותם הרבה, המליצו לבחורות (כאלו שאין נשואות) שלא לקרוא את הספר 'אשיב ממצלות'. מתחן כך עליה הצורך להוציאו לאור בפרט את הדברים באופן שיתאימו לעולמן של נערות ונשים צעירות המתמודדות בענייני קדושה וענויות.

רוכו של הספר 'אשיב ממצלות' נשאר על מתחנותו מפני שבחלקו הגדל הוא עוסק בענייני תשובה, ובאמונה שלנו בפועלתה ובונועם שהיא מביאה בכנפייה אף לחוטאים השקועים במקומות חשוכים. לעומת זאת הוחלפו אותם פרקים העוסקים בעולםם היהודי של הבנים ובמקום נכתבו הדברים כפי שהם מצויים אצל נערות ובחורות.

כל השינויים נעשו בהתייעצות עם מחנכות העוסקות בתחום זה, וכן המוקם להודות להן על הזמן והוזהה שהגיבו לנו, וביחסו לגברות דבורה רוזנברג, המדריכה הארצית לחינוך לחיי משפחה בחמ"ד.

ספר זה נכתב על פי שיעורים שנמסרו בישיבה הגבוהה רמת-גן במסגרת מכון ההוראה. ברכה שלוחה למכללת מורשת יעקב שטיעעה בהוצאת שיעורים אלו לאור.

שלמי תודה לדובי ליברמן שהשיקע מאמצים רבים כדי שייצאו הדברים ערוכים ומתקנים כראוי, לצביקי הירש ונדב רט על עזרתם הברוכה, וכן לאחרן אפשטיין וישראל ויינשטיין, יזכו להגדיל תורה ולהאירו ויפרצו מעינותיהם חוצה.

השינויים נעשו כולם בעבודה משותפת שלנו כוגג, מתחן רצון להיות קשובים ונאמנים לשפה הנשית. אנו תפילה שייכנסו הדברים ליבורתיהם של הלומדים בספר ויפעלו לקרבן לאביהן שבשמים.

יהושע ונעמי שפירא

לְדוֹד,

ברכי נפשי את ה',
וכל קרבך את שם קדשו.
ברכי נפשי את ה', ועל משכני כל גמוליו.
השלם לך עונכי, הרפא לך כל פחלאיכי.
הגואל משחת חייכי, המעריך חסד ורחמים.
המשביע בטוב עדיה, תחתך בקשר נוראי.
עשה זకות ה', ומשפטים לכל עשיקים.
ידעך דרכיו למשה, לבני ישראל עלילוותיו.
רחום ומן ה', ארך אפים ורב חסר.
לא לנצח יריב, ולא לעלם יטוח.
לא כחטאינו עשה לנו, ולא בעונתינו גמל علينا.
בי בגבך שמים על הארץ, גבר מסדו על יראי.
בריחק מזבח מפארב, הרחיק מפנו את פשעינו.
נכחים אב על בנים, רחם ה' על יראי.
בי הוא ידע יצ朗נו, זכור כי עפר אנחנו.

מבוא

מן המפורסמות, אך לא תמיד מן המדברות, שבין בניהם ובנות קיימת
משיכה גדולה, אשר מי שnochונה לה מתקשה מאוד לעמוד בה, גם אם
הARIOועים יתגלגלו למקומות שאין רצויים לה, ואף אם יחצוו קווים
אדומים שהיא הציבה לעצמה, ושהציב ה' במצוותו ובתורתו.
התמודדות זאת עלולה להיות מתישה ומתחילה מפני שהיא מביאה

יתר על כן, ההיחשפות לכל התקשורת בימינו גורמת ועוועים לכל نفس שיש בה עדינות וזון, ואנו זוקים בדרך שתטהר את המשקעים שנוחרים בנו גם אם הגיעו בשוגג או באונס, وكل וחומר כאשר אנו בוחרים בצפיה ובמפגש עם מחוות אלו.

מלבד זאת, אף בחורות שעולמן הרוחני ואורה חייהן אינם מזמינים להם התמודדות אישית, נדרשות לעיתים לסוגיות אלו. כאשר הן מבקשות לברר לעצמן נושאים אלו או כאשר הן מוצאות את עצמן על תקן של ייעוץ לחברות הזוקקות לאוזן קשבת לעצה ולהדרכה.

למה זה אונכי

עוד טרם שאנו ניגשים לעסוק בהתמודדות עם היצור, علينا להבין מדוע דזוקה הניטין זהה הוא קשה כל-כך? מה יש בתאות העדרות שתופס את האדם חזק כל-כך?

מדוברי חז"ל-Anו למדים שאין הדברים אמרורים בדורותינו אלו בלבד, אלא בכל הדורות – “אין אתה מוצא קהל בכל זמן וזמן שאין בהן פרוץין בעדרות וביאות אסורתן”^{א.} מדובר בתאהה מיוחדת, שאינה עומדת בשורה אחת עם תאות אחרות המוכרות לנו – כגון גזל, רצח וכדומה.

…אמרו: הויאל ועת רצן היא, ניבע רחמי איזרא דעבירה. בע רחמי ואימסר ביריהו. אמר להו: חזו דאי קטילתו ליה לההוא – כליא עלמא. חבשותו תלהה יומי, ובעו ביעתא בת יומה בכל ארץ ישראל ולא אשתחבה. אמריו: היכי נעביד? נקטליה – כליא עלמא! ניבע רחמי אפלנא – פלאן ברקיעה לא יתבי. כהלהנו לעיניה ושבקוהו. ואהני, דלא מינרי בה לאיניש בקרבתה.^{ב.}

…אמרו חכמים: הויאל ועת רצון היא (שכן קודם לכך עלה בידם לבטל את יצר ע"ז) נבקש רחמים גם על יצר העבריה

אך מעט סיפוק ושמחה נזהן, ואילו כשלונותיה רבים, צורכיהם ומיאשים.

כיוון שהנושא זהה מפורסם וידוע מצד אחד, אך אישי, צנוע ולא מדובר מצד שני – נוצרת תחושה קשה של כלל מהניק זמייסטר, של בעבותות המרתకים את המצוייה בהם למלחמה שקשה להימלט הימנה. – מתוך כך נולדה גם תחושת חוסר אונסים וחוסר יכולת, ויחד עם זה – רגשות אשם נוקבים על הכישלונות.

כשמדוברים לעובוד את ה' בלב טהור, כמה וגם ניצבה המצוקה המייסרת הזאת. הלא ה' יתברך הוא אשר העיד בחורתו על חומרת של העריות, ואסר אותן מכל וכל, אך הלא הוא גם יוצר האדם על שני יצורי בקרבו, והוא אשר הטיל אותן לסייעת ההתמודדות הזאת. מכל זה מתעצמת הטלטהה בין רגשות האשם ובין חוסר האונים, ועלולים בקהלות לבוא לעצבות, ותחת רצון להיות בעלי לב טהור – לבוא חלילה לב מריר, מזוהם מרעל הייאוש.

”אמר ה'... אשייב ממצלות ים^{ג.} באו הדברים שלפניכן בניסיון להשיב את הנפשות מתחומות המצוללה ששקעו בהן, להשיב אותן מייסורי החטא, מתחושת השעבוד, הצער והיאוש. באו הדברים להשיב את הנפשות אל מקומן הרاوي להן, אל עצמיות הטובה, הישרה והנקיה מהחטא, אל התורה ודרכיה הישרות, ולמעלה ראש – אל ה' יתברך החפץ בטובתך ומחלצך מדעה, עד שתתהלך לפניו בארץות החיים.

ב”ה ישנן נערות רבות ששאלות אלו אין נוגעות למHALץ חייהן, ועל כן אין להן צורך להתמודד עם הבעיות המובאות בספר^{ד.} אולם רוכב של הספר עוסק בנוועם התשובה, ובבנייה אמונה שאהבת ה' והדרכתו המשמחת אינם פוסקים מבניו ובנותיו בכל עת. עניינים אלו נוגעים לכל אחד ואחת.

א. אודות הטוב הא-להי המתגללה בהתמודדות זו עיין לקמן עמ' 85 ’הו!/מודה/’.

ב. תהילים סח, כג.

ג. עלול אפילו להופיע מיד של נזק בהיחשפות לביעוז ללא צורך.

ה. רמב"ם הלכות איסורי ביהה כב, יט.
ו. יומא סט ע"ב.

עד כאן עסקנו בטבע בראשיתי שקשרו הן לאדם והן לחיה, אולם לאישה יש פן מיוחד בבריאתה שמננו תוכאות לאופיה ולצורת הקשר שהיא מביאה לזוגיות.

לעומת האיש שנוצר מן האדמה, ומגושש עפר שנופחה בו נשמה חיים – אלהית, נוצרה האישה מן האדם, שצלם אל-להים כבר מצוי בקרבו. בראית האדם מן האדמה היא תוספת רוחנית במציאות ועלית מדרגה מן העולם והתקבבות אל הבורא. אך מהו הסוד של יצירת האישה? האישה נבראת מותך מצע של דמות אל-להית אחותותית ושלמה, אדם הראשון, אך יחידה ובודדה. האישה מוסיפה בדמות האנושית חברתיות וקשר. וזהי לא רק תוספת לצבון האדם, אלא קומה עליהנה חדשה במצוות כולה. האישה שיחררה את הדמות האנושית מאילמותה וגלמודיותה, וננתנה לה פנים חדשות, שיש בהן מגש ושיח, אהבה והתחמשות. מתוך כך, נוטפו לאדם חיים שמתurbים ומתחפשטים, פרים ורבים, עד להתחפותות לאומים, אנותות, והיסטוריה שלמה על כל שלל גונניה ומרקם אין-סופי של קשרים והשפעות הדדיות, המctrופות להיות דמות דיוינה של האנושות, נור הבריאת.

אמנם, לאחר שנבראה האישה, זכה גם האדם הראשון, ואיתו כל העולם הגברי, לחברה. ובכל זאת, מאז ועד היום יכולת השיח, האמפתיה וההתמסרות לזרותה הן סגולותיה המיחודות של האישה. בנוסף לתוכנות מופלאות אלו להן וכתח האישה, יש בקרבה גם צרכים יהודיים הנובעים מכך. הצורך הנשי בקשר עם הזולת, וביחד עם בן-זוג הוא עמוק ביוור. וכך מביעים אותו חז"ל: "טב למיתב טן דו מלמייבך ארמלו" – טוב לשבת בשניים מלבשת בודדה כאלמנה^ג.

חברות הדוקה ונפש קרויבה הם מושגים שמצוים לרוב בעולמן של נערות, ומכאן גם נובע הצורך המיוחד של הבית בידידות ובחברות, כמו

עדן מוקדם". החיבור המתוון בין האיש והאישה פונה כלפי בן הזוג, כפי שהיא לפני החטא. הנישואין הם ריסס מותך המציאות הנכונה, גרעין של חיים טהורים שעלו בונים בני הזוג תיקון בתוך המציאות שלאחר החטא.

^ג. יבמות קיך ב-

(תאות עריות). ביקשו רחמים ונמסר בידם. אמר להם (הנביא): ראו שם תחרגו אותו – יכלת העולם. אסרו אותו שלושה ימים, ובקשו ביצה בת יומה בכל ארץ-ישראל ולא נמצאה (לא היצר, נעצרה הפריה והרכبية בעולם). אמרו: כיצד נשעה? נהרגו אותו – יכלת העולם! נבקש רחמים על חיזו (שיטבטל) – חיזי מן השמים אין נתנים. ניקרו את עיניו ושהררווהו. והוועיל הדבר, שלא מתגרה אדם בקרובת משפחתו.

אין תאות עריות כשאר תאות. היא טבועה בעצם המציאותות, "אי קטליתו לייה לההו – כליא עלמא". תאות אחרות מתייחסות לכוחות פרטיים ומוסימים במצוות, מעוזות ומרציאות אותם מהקשרם הנכון, אך תאות העריות מתייחסת לעצם החיים, לשורש כל הכוחות. היא חזקה כל-כך, מפני שהיא מגיעה עד אותה נקודת המchia ומצמיחה ומולידה חיים חדשים. גודל הבניין – גודל הפיתוי וגודל ההרס.

ומכיוון שהיא צאת – שורש לכל החאות כולן – לפיכך, אפילו חטאיהם של עבדה זרה נתלים בה: "ולא עבדו (ישראל) עבודה כוכבים, אלא להתריר להם עריות בפראחסיא"^ד. כשמתבוננים היטב מגלים שככל פגם באדם מעורר ומוציאר את הפגם היסודי והראשוני הזה, באשר הוא נובע מותו. גם כשמדובר בחטאים ובൺילות מתחומים אחרים לגמרי, מחדירה אותן הנפילה אל נקודת התורפה הבסיסית של האדם. כך אנו מגלים בסיפורים של אדם וחווה, שלמרות שנכשלו באכילה – הם נוטלים עליה תана ומכסים את ערונותם.^ה

^ג. סנהדרין סג ע"ב.

^ד. נראה שהחטא עץ הדעת, שהידיש באדם את המודעות החיצונית לחיים אוטם הווא כי, את החוויה המתבוננת מבחן בדברים המתהווים מאליהם ואיננה זורמת עליהם בטבעיות, הוא יסוד לחטא וכלכל קלקלוי. העין המתבוננת על החיים מבחן מבחינה בעונג הנגרם לאדם ממעשים שהוא עושה, שמה לב לחוויה האישית שהיא מטבחה דבר 'מלך' הבא תוך כדי עשיית משחו תכליתית – וمبודדת אותה. כך הופכים החוויה והעונג למטרה לעצם, והאדם מפנה עורף לא-להיו ועלולים ומתבצר בתוך ישותו. הכל מופנה פנימה, והברית והקשר עם הזולת עם ה' יתפרק נזובים ונשכחם. בברכות החותונה אנו מוצאים התאנציות של המציאותות שלפני החטא: "שם תהשם רעים האהובים כשמחק יצירך בגין-

ותבקש סליחה – “לך לבך חטאתי והרע בעיניך עשית”^{טו} ! אבל האדם מתחבא, וגורוע מזה – הוא בורח. הוא מאשים את האישה, והאישה מצדיה מאשימה את הנחש והוא אין מישום לחתת אחידות.

לפעמים ילד עוזה משחו רע, ואז הוא הולך ויושב בשקט בחדר בלבד להגדר כלום לאף אחד. כשהוא באה ושותאלת מה קרה – הוא ישב בצד, בין המיטה לקיר. היא מדברת אליו – הוא מורד את הראש ולא עונה. לעיתים הוא גם צועק, ולפעמים אפילו מרביץ.

למה? לכואורה הוא מקבל את כל מה שהיא יכולה לקובות לו – לא רק שאמא לא כועסת, היא אפילו באה ושותאלת מה קרה, ואפשר להגיד ולבקש סליחה וגמרנו! אבל הבושה עמוקה מדי, איך יכולתי לעשות דבר כזה? וגם אם אמא מוכנה לסלוח, אני לא מוכן לסלוח על הפגיעה הזה בתדמיתו ובדמותו. וככל שהחטא הוא באמת חמור יותר, מחריפה הפגיעה.

זו עצבות של שקר שאין ממנה בנין. יכולנו לכואורה לראות בה נטילת אחידות, ולצפות שמתוכה יידחף האדם לתקון מעשיו, שהרי הוא מודע אליהם וכואב אותם כל-כך. אך לא כך... תחושת הבושה מעכימה את הפגם ונונתנת לו כוח גדול פי כמה וכמה מזה שיש לו באמת, וכך מובילת המודעות העצימות הגדאה דוקא להתחמקות שפלה, ולהמשך התבוססות בכווץ החטא. זה כל-כך חמור, כמובן, רק ורק ונורא ש”אני לא יכול להחת את זה על הכתפיים שלי”.

נחוור לחטא אדם הראשון – שבו קרה התהיליך הזה, ובו הופיע לראשונה בעולם הרעיון המעוות שהחטא אינו מסתה בתשובה בלבד. “וְאתה תשופנו עקב” – הנחש אינו יורד מעל הבמה לאחר שפיתה את אדם לאכול מן העץ, את עיקר תפיקדו הוא עוד לא ביצע. קלומר – פיזית הוא אינו משתתק עוד ביהצעה, אבל הארץ שהטייל באדם ממשין לפועל. כשהקב”ה פונה לאדם, ואפשר ממש לגמור הכל ב”שעתה חדא

הוא ישופך עקב

ייאוש

מתוך תמונה המצב שראינו מסתמנת לאייה מסקנה קודרת בנפשן של אלו המסתובכות ונכשלות בכם. לעיתים היא אינה נאמרת בקול רם, וזה סימן לכך שהיא עוד לא מודעת, לא למורי החלטית ומוגמרת, אך לעיתים היא מודעת והחלטית, והיא אומרת: “אני אבודה, עם זה אני לא יכולה להתמודד. אין לי כלים ואין לי אפשרות. אולי אני יכולה לעכב את התהරקות, קצת פחות להיכשל, אבל להתמודד בגבורה, לנצח ולהיות עובדתה ה’ באמת – זה אין שום סיכוי”.

ייאוש וברידות הן שתי מחלות נש נרכזיות שהן תוצאה ישירה של החטא, הכוח המנייע את התהיליך הידוע של ”עבירה גוררת עבירה”^{טז}. קודם כל מגע הייאוש. בחסידות מוסבר שהייאוש הוא ארס הנחש, כדי הנשך העיקרי שלו במלחמה נגדנו. לא החטא הוא העיקר – אלא הייאוש שבעקבותיו. הנחש הוא יצר הרע בכלל, והוא אבי הטומאה הזה בפרט. למלחמה עם הנחש יש חוק א-להי: “הוא ישופך ראש, אתה תשופנו עקב”^{טז}. על “וְאתה תשופנו עקב” מטבירים בחסידות שכמו בשמותיו כך ברוחניות – הנחש מכיש את האדם דוקא בסוף. לא מה שפיתה אותו לשותה הוא העיקר – אלא דוקא מה שקרה בעקבות החטא.

כאדם הראשון חטא הוא לא נגע על כך. “אדם אין צדיק בארץ אשר יעשה טוב ולא ייחטא”, ואם האדם היה חוטא רק את החטא הזה – יתכן שלא היו באים אליו בטענות. הבעייה מתחילה בהתמודדות שאחריו החטא, או מתחילה הארץ לפעפע. הקב”ה פונה אליו ושאל – “איך?”. אשריך! ה’ יתברך בכבודו ובעצמו פונה אליו, מתחנין בכם, שואל לשולמן ולמצבר! מי לא היה קופץ על ההזדמנות? ... תחביש, תתוודה

טו. דברים ר' רב ה פרשה ז.

טז. בראשית ג, טו.

יז. קהלה ז, ב.

יותר ברורה וחמורה. עבירה גוררת עבירה – והכל בכוחו של הייאוש, אבי אבות הטומאה.

כאשר מרים שהחטא הקדמון של עז הדעת הוא אבי מציאות החטא בעולם, לא מתכוונים רק לחטא עצמו, אלא לזרע הייאוש שטמן הנחש בלב האדם. לכן הוא נקרא 'חטא קדמון', כי הקדמוניות שבו היא עצם החטא. זה שיש חטא שלולה את העולם מזמן וקדם, ועדין הוא ממשיך להיזכר ולהשפייע מבלי שיימחה בתשובה נכונה – הוא חטא איום ונורא. אם האדם היה דוחה את הזרע הזה מלבו ומפסיק להרעל את עצמו – היה הרצף של מציאות החטא בעולם נקטע בעודו באיבו. וכיון שאינו נדחה, הרי כמו השאור שבביסה הוא תופח ומ��יף את העיטה כולה, ומעכב אותנו מלעשנות רצון אבינו שבשבמיים.

עיקר הנפלוות באוטו מפני שהוא מאמין ביכולתו של תשובה?

בדידות

עכשו באה הבודדות, שהיא תוצאה של הייאוש.

פרודוקס: אם רוכנת מעל הילד המכובץ בחוץ עצמו, קרוב קרוב, ובכלל ואית אין תחושת בידידות عمוקה יותר מזו שהוא חש בעט. אם אחורי החטא היה האדם מרגיש שיש קשר בין ה', שהוא דבר בו – הייתה הרגשה של שותפות ושל עזקה הדידית שהיתה מוציאה אותו מיד מהביצה. הוא היה יודע ומרגish שכיוון שהוא מתבישי ומתווודה ומוסר את נפשו אל ה' – מAMILא הוא מסיעו בידו, מקרב אותו אליו "וחושב מחשבות לבתי יודח ממנה נדוח"^כ. אך כשהאדם חוטא, מביא אותו כל התהלך שתיארנו לסגור גם את הארוןים, והוא לא אפשר לעצמו לשמש את ה"איכה". הוא מרגיש שבחתאו הוא חזה את הגבול ופרט את הקשר. הוא הביא על עצמו את המצב הזה, ולגמרי באשמהו ה' הפנה לו עורף. לכן עכשו, כشرط לנסות ולתקון את החטא, הוא עומד בפני

ורגעה חדא^ב של תשובה – בדיק או נכנס לתוך מחוזר הדם ומחילה לדבר. הוא אומר: "תראי באיזה מצב אתה נמצא. יש לך מושג מה ה' חושב עלייך? את אבודה, אין לך סיכוי, אין לך שום כוח להתמודד עמך זה, תהייאשי". כמו אבר נשוך שמתנפח, מתחילה חווית החטא לתפוח ולקבל כוח וממשות – והאדם כבר ממש היה מעדיף שהיה יעוזב אותו לנفسו, שלא ייחשך בכל קלונו.

לאחר מכון מתגללה הנחש בדמות נוספת – כידיד וכמציל. עכשו הוא אומר: "הרי כבר אין לך סיכוי לעולם-הבא, ה' הרי כבר לא אהוב אותך, אז לפחות תהני מהעולם-זהו"! ואת זה האדם מקבל ממש כהצלחה. האומלחות שאחורי החטא היא כל-כך גדולה, שהאדם מוכרא להחנחים במשהו. אצל הקב"ה אין לו סיכוי, כמו שכבר הוכיח לו הנחש, ובplibת ברירה הוא פונה אל התענוגות שהנחש מציע לו, ומתנחם בהן. לא שהוא רוצה בהן מצד עצמו, הוא באמת רוצה טוב בכל מודו, אבל אל הטוב הרי אין לו גישה. כך מלפק אותו הנחש ומカリח אותו להתארח יותר ויותר בעולמות הטומאה, להיות תלוי במה שהם מציעים ולהיות חלק מהם.

חטא, ייאוש, פיתוי... חטא, ייאוש, פיתוי...

זה עומק ההתמכרות – את מדינפה להיות חלק מזה, כי פשוט אין לך כוח. הפטע הסתובך, הכל שם אדום ורוניש עד שכמעט אי-אפשר לגעת בלי להזיך עוד יותר. עכשו לא רק את ה' צריך לפיס, אלא בעיקר את האדם עצמו. צריך להוכיח לו ולשכנע אותו שאכן החטא נמהה בתשובה, ועכשו הוא נורמלי, נקי ורצוי, שכן הוא לבדוק כמעט כמעט עצמו ככזה.

זו איננה הצגה דמיונית, כל אחת יודעת שזה ממש עומק העומקים של הנפש. החטא הבא מתחילה מכאן, מה'עקב' של החטא הקודם. רק כשהאדם מרגיש שהוא אבוד ושם על עצמו את החותמת: "אין סיכוי" – רק אז הוא מתחילה לחטא באמת. הוא חוטא עוד, והחותמת נעשית עוד יט. זוהר חי שרה קכת ע"א.

ב. אורות התשובה יד דו (מהדורות א/or עציון).

כ. שמואל ב יד, יד.